



CONCURSO
escola sustentável
-energia-
DECO

INFORMAÇÃO COMPLEMENTAR

Categoria 1 **ENERGIA COM ARTE**

A categoria ENERGIA COM ARTE contempla a conceção e realização de projetos/atividades que privilegiem a originalidade e criatividade, com recurso a manifestações artísticas, nomeadamente teatro e pintura, realizadas no espaço escolar, e que de uma forma lúdica, sensibilizem a comunidade educativa e/ou local no âmbito do tema do concurso.

Quem pode concorrer:

A categoria ENERGIA COM ARTE destina-se a alunos do ensino básico (1º, 2º e 3º ciclo), secundário e profissional.

Áreas curriculares relacionadas: Área Projeto, Biologia, Biologia e Geologia, Ciências da Natureza, Ciências Naturais, Estudo do Meio, Geografia, Física e Química, Física, Físico-Química, Geografia A, Geografia C, Geologia, Química.

Orientações gerais e efeito multiplicador:

Espera-se que os projetos/atividades a concurso apostem na criatividade e diversidade, privilegiando uma abordagem de proximidade junto do público-alvo definido. A participação de grupos de teatro, artes, etc. da escola ou mesmo da comunidade local poderá ser uma mais valia para a implementação do projeto/atividade.

Espera-se que os projetos/atividades a concurso sejam divulgados junto do público-alvo definido pela equipa, mas também junto de toda comunidade educativa e local, potenciando assim o efeito multiplicador das ações realizadas. A título exemplificativo: uma equipa pode realizar uma peça de teatro para outras turmas da escola e encarregados de educação; uma exposição de pintura alusiva ao tema colocada no espaço escolar e publicitada junto de alunos, professores e comunidade local.

As redes sociais podem também funcionar como um meio de divulgação dos projetos/atividades.

Elementos a incluir no formulário online de candidatura:

Após a conclusão do projeto/atividade, as escolas registadas devem preencher o formulário online de candidatura disponível na PLATAFORMA ESCOLA SUSTENTÁVEL (www.escolasustentavel.com) com os seguintes elementos:

- Informações: Nome, morada e contacto telefónico da escola; Nome completo, disciplina, contacto telefónico e e-mail do professor responsável; Nome da equipa; Nome completo, ano de escolaridade, idade e e-mail dos elementos da equipa; Categoria do Concurso; Título do projeto/atividade; Objetivos gerais do projeto/atividade; Resumo do projeto/atividade; Destinatários do projeto/atividade; Ações realizadas; Materiais produzidos; Divulgação efetuada; Resultados; Envolvimento dos alunos; Parcerias estabelecidas; Fontes de informação consultadas; Calendário de execução.
- Registo fotográfico e/ou audiovisual das ações realizadas.
- Registo fotográfico e/ou audiovisual dos materiais produzidos.

Categoria 2 **IMAGENS COM ENERGIA**

A categoria IMAGENS DE ENERGIA é um desafio à produção de materiais em suporte audiovisual e digital. Serão aceites a concurso vídeos, apresentações multimédia (powerpoint/flash) e histórias digitais (digital storytelling) com uma duração máxima de 3 minutos e que contenham

mensagens fortes e apelativas no âmbito do tema do concurso. Os materiais produzidos deverão ser alojados nos blogs/sites do estabelecimento de ensino.

Quem pode concorrer:

A categoria IMAGENS COM ENERGIA destina-se a alunos do 2º e 3º ciclo do ensino básico, secundário e profissional.

Áreas curriculares relacionadas: Área Projeto, Biologia, Biologia e Geologia, Ciências da Natureza, Ciências Naturais, Geografia, Física e Química, Física, Físico-Química, Geografia A, Geografia C, Geologia, Química.

Orientações gerais e efeito multiplicador:

Espera-se que os materiais apresentados a concurso sejam originais e tenham uma duração máxima de 3-4 minutos. Serão valorizados os materiais que resultem da criação de imagens, som, vídeo por parte dos alunos. A título exemplificativo: uma equipa poderá realizar um vídeo em que os próprios alunos são os atores e passam informação sobre o tema do concurso.

Para potenciar o efeito multiplicador, é importante divulgar os materiais (deverão ser alojados em blogs/sites do estabelecimento de ensino) através das redes sociais.

Elementos a incluir no formulário online de candidatura:

Após a conclusão do projeto/atividade, as escolas registadas devem preencher o formulário online de candidatura disponível na PLATAFORMA ESCOLA SUSTENTÁVEL (www.escolasustentavel.com) com os seguintes elementos:

- Informações: Nome, morada e contacto telefónico da escola; Nome completo, disciplina, contacto telefónico e e-mail do professor responsável; Nome da equipa; Nome completo, ano de escolaridade, idade e e-mail dos elementos da equipa; Categoria do Concurso; Título do projeto/atividade; Objetivos gerais do projeto/atividade; Resumo do projeto/atividade; Destinatários do projeto/atividade; Ações realizadas; Materiais produzidos; Divulgação efetuada; Resultados; Envolvimento dos alunos; Parcerias estabelecidas; Fontes de informação consultadas; Calendário de execução.
- Link para site/blog com o material produzido
- Registo fotográfico e/ou audiovisual das ações realizadas.
- Material audiovisual e digital produzido

Categoria 3

ENERGIA PARA TODOS

A categoria ENERGIA PARA TODOS pretende ser mais abrangente, contemplando a elaboração e produção de materiais de informação e sensibilização mais tradicionais, no âmbito do tema do concurso, nomeadamente cartazes e folhetos, com colocação no espaço escolar/distribuição junto da comunidade educativa e/ou local.

Quem pode concorrer:

A categoria ENERGIA PARA TODOS destina-se a alunos do ensino básico (1º, 2º e 3º ciclo), secundário e profissional.

Áreas curriculares relacionadas: Área Projeto, Biologia, Biologia e Geologia, Ciências da Natureza, Ciências Naturais, Geografia, Física e Química, Física, Físico-Química, Geografia A, Geografia C, Geologia, Química.

Orientações gerais e efeito multiplicador:

Espera-se que os materiais de informação e sensibilização apresentados a concurso sejam atrativos e com informação prática e útil no âmbito do tema do concurso. Serão valorizados os materiais originais que contenham imagens e fotografias produzidas pelos alunos.

Espera-se que os materiais produzidos sejam divulgados junto do público-alvo definido mas também junto de toda a comunidade educativa e local. A título exemplificativo: uma equipa pode produzir folhetos com mensagens apelativas e fotografias tiradas pelos alunos que serão posteriormente distribuídos no espaço escolar e junto dos encarregados de educação.

Será também importante divulgar os materiais produzidos através das redes sociais.

Elementos a incluir no formulário online de candidatura:

Após a conclusão do projeto/atividade, as escolas registadas devem preencher o formulário online de candidatura disponível na PLATAFORMA ESCOLA SUSTENTÁVEL (www.escolasustentavel.com) com os seguintes elementos:

- Informações: Nome, morada e contacto telefónico da escola; Nome completo, disciplina, contacto telefónico e e-mail do professor responsável; Nome da equipa; Nome completo, ano de escolaridade, idade e e-mail dos elementos da equipa; Categoria do Concurso; Título do projeto/atividade; Objetivos gerais do projeto/atividade; Resumo do projeto/atividade; Destinatários do projeto/atividade; Ações realizadas; Materiais produzidos; Divulgação efetuada; Resultados; Envolvimento dos alunos; Parcerias estabelecidas; Fontes de informação consultadas; Calendário de execução)
- Registo fotográfico e/ou audiovisual das ações realizadas.
- Material informativo produzido

**Categoria 4
ENERGIA EM CASA**

A categoria ENERGIA EM CASA tem como objetivo identificar os desperdícios de consumo de eletricidade praticados nas habitações. Para atingir este objetivo pretendemos que os alunos elaborem e apliquem um questionário sobre os comportamentos de consumo de eletricidade a um público definido dentro da comunidade educativa.

Os alunos devem também preparar e realizar uma “mini-conferência”, dirigida aos inquiridos, a ter lugar no espaço escolar e aberta ao público, onde apresentarão os resultados do tratamento dos questionários e medidas para prevenir desperdícios identificados e reduzir o consumo de eletricidade nas habitações.

Quem pode concorrer:

A categoria ENERGIA EM CASA destina-se a alunos do ensino básico (1º, 2º e 3º ciclo), secundário e profissional.

Áreas curriculares relacionadas: Área Projeto, Biologia, Biologia e Geologia, Ciências da Natureza, Ciências Naturais, Estudo do Meio, Geografia, Física e Química, Física, Físico-Química, Geografia A, Geografia C, Geologia, Química.

Orientações gerais e efeito multiplicador:

Espera-se que o questionário concebido e aplicado pelos alunos abranja as diferentes áreas de consumo de eletricidade nas habitações. A “mini-conferência” deve ter uma duração aproximada 30-40 minutos, ficando o formato e materiais de apresentação ao critério da equipa. É importante a divulgação junto do público-alvo dos inquiridos e também junto de toda a comunidade educativa e local, dado ser um evento aberto ao público em geral.

A título de exemplo: uma equipa escolhe como público-alvo os encarregados de educação de uma turma. A “mini-conferência” conferência é realizada no auditório da escola, sendo colocados cartazes em todo o espaço escolar e distribuídos folhetos nas imediações da escola.

Será também importante divulgar a “mini-conferência” através das redes sociais.

Elementos a incluir no formulário online de candidatura:

Após a conclusão do projeto/atividade, as escolas registadas devem preencher o formulário online de candidatura disponível na PLATAFORMA ESCOLA SUSTENTÁVEL (www.escolasustentavel.com) com os seguintes elementos:

- Informações: Nome, morada e contacto telefónico da escola; Nome completo, disciplina, contacto telefónico e e-mail do professor responsável; Nome da equipa; Nome completo, ano de escolaridade, idade e e-mail dos elementos da equipa; Categoria do Concurso; Título do projeto/atividade; Objetivos gerais do projeto/atividade; Resumo do projeto/atividade; Destinatários do projeto/atividade; Ações realizadas; Materiais produzidos; Divulgação efetuada; Resultados; Envolvimento dos alunos; Parcerias estabelecidas; Fontes de informação consultadas; Calendário de execução.
- Registo fotográfico e/ou audiovisual das ações realizadas.
- Material produzido: Inquérito, documento de tratamento dos dados (folha Excel ou outra ferramenta equivalente), materiais de suporte desenvolvidos para a “mini-conferência”, etc.

Categoria 5

ENERGIA NA COMUNIDADE

A categoria ENERGIA NA COMUNIDADE tem como objetivo informar e sensibilizar públicos mais carenciados de informação (utilizadores de Instituições Particulares de Solidariedade Social, Centro de Férias do INATEL, Coletividades, Misericórdias, etc.) no âmbito do tema do concurso. Com esse objetivo, os alunos devem elaborar e aplicar um questionário aos utilizadores de uma instituição sobre os comportamentos de consumo de eletricidade praticados nas suas habitações.

Posteriormente os alunos deverão preparar e realizar uma sessão de sensibilização dirigida aos inquiridos, a ter lugar nas instalações da mesma instituição e aberta ao público, onde apresentarão os resultados do tratamento dos questionários e medidas para prevenir desperdícios identificados e reduzir o consumo de eletricidade nas habitações.

Quem pode concorrer:

A categoria ENERGIA NA COMUNIDADE destina-se a alunos do ensino secundário e profissional.

Áreas curriculares relacionadas: Área Projeto, Biologia, Biologia e Geologia, Física e Química, Física, Geografia A, Geografia C, Geologia, Química.

Orientações gerais e efeito multiplicador:

Espera-se que o questionário concebido e aplicado pelos alunos abranja as diferentes áreas de consumo de eletricidade nas habitações e que seja prático, intuitivo e tenha em conta a especificidade do público-alvo.

A sessão de sensibilização deve ter uma duração aproximada 30-40 minutos, ficando o formato e materiais de apresentação ao critério da equipa. É importante a divulgação junto dos utilizadores da instituição e também junto de toda a comunidade educativa e local.

A título de exemplo: uma turma investiga os comportamentos de consumo dos utilizadores de dada instituição e regista os seus testemunhos em formato vídeo. Para publicitação, coloca cartazes na instituição e distribui panfletos junto da comunidade local. Durante a sessão de sensibilização os alunos utilizam os testemunhos dos utilizadores para fornecer informações práticas sobre como poupar energia elétrica em casa.

Será também importante divulgar a sessão de sensibilização através das redes sociais.

Elementos a incluir no formulário online de candidatura:

Após a conclusão do projeto/atividade, as escolas registadas devem preencher o formulário online de candidatura disponível na PLATAFORMA ESCOLA SUSTENTÁVEL (www.escolasustentavel.com) com os seguintes elementos:

- **Informações:** Nome, morada e contacto telefónico da escola; Nome completo, disciplina, contacto telefónico e e-mail do professor responsável; Nome da equipa; Nome completo, ano de escolaridade, idade e e-mail dos elementos da equipa; Categoria do Concurso; Título do projeto/atividade; Objetivos gerais do projeto/atividade; Resumo do projeto/atividade; Destinatários do projeto/atividade; Ações realizadas; Materiais produzidos; Divulgação efetuada; Resultados; Envolvimento dos alunos; Parcerias estabelecidas; Fontes de informação consultadas; Calendário de execução.
- **Registo fotográfico e/ou audiovisual das ações realizadas.**
- **Material produzido:** Inquérito, documento de tratamento dos dados (folha Excel ou outra ferramenta equivalente), materiais de suporte desenvolvidos para a “sessão de sensibilização, etc.

Um concurso:



www.deco.proteste.pt/decojovem

Parceria:



Apoio:



Medida financiada no âmbito do Plano de Promoção da Eficiência no Consumo de Energia Elétrica, aprovado pela Entidade Reguladora dos Serviços Energéticos.